## Тема «Обувь. Головные уборы».

## Для расширения лексического запаса родителям рекомендуется:

* рассмотреть различные виды обуви в магазине; в отделе головных уборов – закрепить названия;
* учить детей узнавать, различать и называть виды обуви и головных уборов;
* закреплять названия обуви и головных уборов перед прогулкой;
* обратить внимание на отличительные особенности различных видов обуви и головных уборов; на детали и предметы украшений;
* познакомить с профессией сапожника, обувщика, шляпника.

**Игра: « Из каких частей состоит обувь».** Цель. Закрепить название частей обуви. Материал. Картинки с изображением обуви. Ход игры. Взрослый предлагает посмотреть на картинки, назвать части обуви. Язычок, пятка, подошва, каблук, голенище, молния, застежка, ремешок, шнурок…





**Игра: «Из чего - какой»?**

Цель: научить правильно образовывать относительные прилагательные. Ход игры. Закончи предложение по образцу: «Кепка из кожи (какая?) – кожаная кепка».

Кепка из ситца (какая?) – ситцевая

Шляпа из фетра (какая?) – фетровая

Шапка из меха (какая?) – меховая

Колпак из хлопка (какой?) – хлопковый

Берет из шерсти (какой?) – шерстяной

Шляпка из соломы (какая?) – соломенная



Игра: «Скажи наоборот» Цель: научить подбирать слова-противоположности. Ход игры. Я начну, а ты продолжишь словом - наоборот.

Грязные сапоги – чистые сапоги

Новые ботинки – старые ботинки

Завязывать шнурки – развязывать шнурки

Продавать обувь – покупать обувь

Надевать шляпу – снимать шляпу

У туфель каблук – высокий, а у ботинок - низкий.

Босоножки на тонкой подошве, а кроссовки – на толстой.

****